

Понедельник 09.11.2020 г – 8в класс

Чтение. Н. Сладков «Жалейкин и пруд».

Побежал однажды Жалейкин на пруд и ахнул! Кто-то на берегу не залил костёр, бумажки и тряпки не собрал, не закопал банки и склянки. - Вот неряха! - вскричал Жалейкин. - Как ему не жалко портить такой бережок? Придётся мне навести порядок. Соберу весь мусор и брошу в воду. Снова стал бережок чистеньким и красивым. И пруд красивый: мусора на дне никому не видно. Но прибежали на пруд купальщики и порезали о склянки ноги. Рыболовы порвали об острые склянки лески и поломали о банки крючки. А рыбы в пруду от грязногохлама и ржавчины стали болеть и задыхаться. Хотел Жалейкин как лучше, а вышло - хуже. Всякое дело с умом делать надо. И уж если одно делаешь - то и другое не портить!

Задание: прочитайте и ответьте на вопросы:

1. Каким снова стал бережок и пруд?
2. Кто прибежал на пруд? Что случилось с купальщиками?
3. Что стало с лесками и крючками рыболовов?
4. А что случилось с рыбами, которые жили в пруду?

Счет. Повторение.

Реши примеры»

$9 + 3$	<input type="text"/>	$3 + 8$	<input type="text"/>
$7 + 7$	<input type="text"/>	$7 + 6$	<input type="text"/>
$7 + 5$	<input type="text"/>	$9 + 4$	<input type="text"/>
$6 + 5$	<input type="text"/>	$12 - 7$	<input type="text"/>
$12 - 4$	<input type="text"/>	$11 - 4$	<input type="text"/>
$15 - 6$	<input type="text"/>	$13 - 7$	<input type="text"/>
$14 - 8$	<input type="text"/>	$9 + 9$	<input type="text"/>

Примеров 14

Проверить.



ХБТ. Прачечная.

Прачечная- это

предприятие службы быта, куда сдают белье для стирки и утюжки.

Правила сдачи белья в прачечную

- Вытряхнуть грязь из углов постельного белья.
- Рваные вещи отремонтировать.
- Пришить метки.
- Заполнить квитанцию, проверить запись: наименование и количество.
- При получении заказа сравни количество полученного белья с записью в квитанции.



Развитие речи. Здоровье.

Игра «Полезно – вредно»



Полезно для здоровья.

- **Здоровый образ жизни.**
- **Правильное питание.**
- **Занятия спортом и физкультурой.**
- **Прогулки на свежем воздухе.**
 - **Закаливание.**
 - **Своевременные прививки.**
 - **Полноценный сон.**
- **Соблюдение режима дня.**

Вредно для здоровья.

- **Проводить много времени за телевизором, компьютером.**
- **Злоупотреблять вредными привычками.**
- **Употреблять в пищу много сладкого, чипсов, газированной воды.**

ГДЕ ЖИВУТ ВИТАМИНЫ?

Витамин А

Витамин А очень важен для зрения, его называют «витамином роста». Рассмотрите рисунки. Запомните продукты, в которых есть витамин А.



Витамин С

Витамин С укрепляет весь организм, защищает от простуды. Если всё-таки простудились, то с его помощью можно быстрее выздороветь. Рассмотрите рисунки. Запомните продукты, в которых есть витамин С.



Витамин В

Витамин В помогает сердцу хорошо работать, даёт энергию нашему организму. Рассмотрите рисунки. Запомните продукты, в которых есть витамин В.



Витамин Д

Витамин Д укрепляет наши косточки. Рассмотрите рисунки. Запомните продукты, в которых есть витамин Д.



Задание 36. Наше тело. Гигиена

1. Покажи и назови предметы, которые нужны нам, чтобы быть чистыми, аккуратными, здоровыми.

2. Закончи предложение, а потом повтори его:

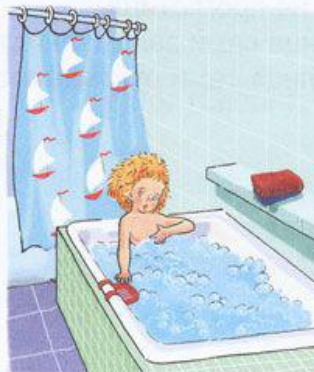
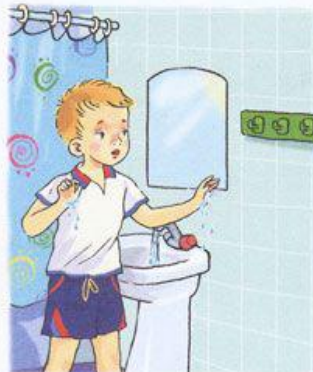
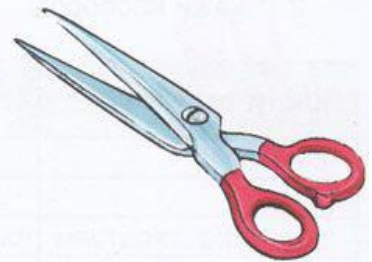
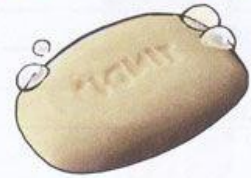
- Расческа нужна, чтобы ...
- Зубная паста нужна, чтобы ...
- Зубная щетка нужна, чтобы ...
- Губка нужна, чтобы ...
- Мочалка нужна, чтобы ...
- Полотенце нужно, чтобы ...
- Мыло нужно, чтобы ...
- Ножницы нужны, чтобы ...

3. Скажи наоборот:

- Чистый – ... (грязный).
- Сухой – ... (мокрый).
- Лохматый – ... (причесанный).
- Неопрятный – ... (аккуратный).
- Обросший – ... (подстриженный).
- Грязный – ...
- Мокрый – ...
- Причесанный – ...
- Аккуратный – ...
- Подстриженный – ...
- Длинный – ...

4. Рассмотрите картинки. Соедини их парами.
Дай полные ответы на вопросы:

- Чего нет у Кати, чтобы причесаться?
- Чего нет у Пети, чтобы вытереть руки?
- Чего нет у Зины, чтобы вымыть тело?
- Чего нет у Васи, чтобы почистить зубы?



Трудовое обучение. Аппликация «Ежик».



Вторник 10.11.2020 г – 8в класс

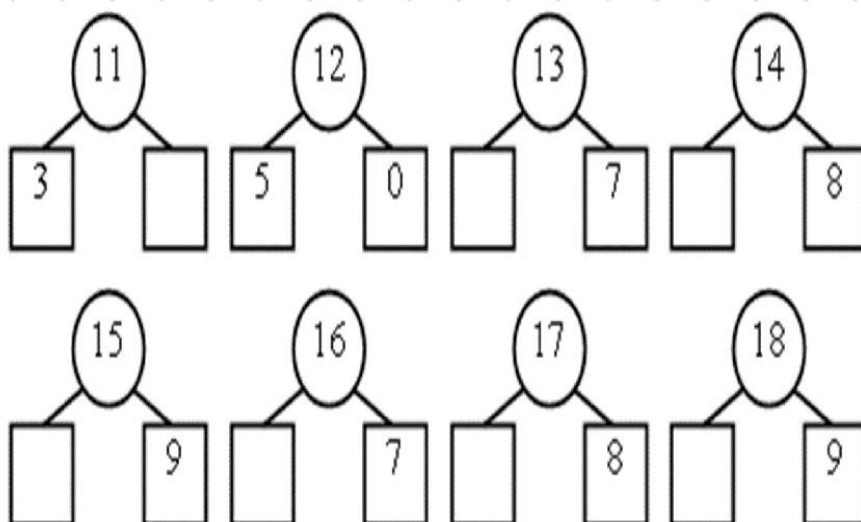
Письмо. Спиши текст:

«Поздняя осень»

Пришла поздняя осень.
В лесу стало скучно и
холодно. Птицы улетают
в тёплые страны. Кружат
над болотом журавли.
Они прощаются на всю
зиму с милой родиной.

Счет. Повторение.

Сложение и вычитание в пределах 20



Рисование. Рисование с натуры «Натюрморт».



Попробуй повторить рисунок:

ХБТ. Стирка.

Стирка	
	Можно стирать
	Щадящая стирка. Точно выдерживать температуру воды, не подвергать сильной механической обработке, при отжиге – медленный режим центрифуги
	Деликатная стирка. Большое количество воды, минимальная механическая обработка, быстрое полоскание
	Стирка запрещена
	Стирать в холодной воде (до 30°C)
	Стирать в теплой воде (до 40°C)
	Стирать в горячей воде (50°C и выше)
	Только ручная стирка. Не тереть, не отжимать. Максимальная температура – 40°C
	Не отжимать

Виды стирки

Ручная стирка



Машинная стирка



Правила стирки

Подготовка

- Прежде всего вещи для стирки нужно подготовить.
- Вынуть всё из карманов одежды (ключи, деньги, записки и т.д.).
- Вывернуть наизнанку постельное бельё и удалить накопившийся в углах сор.
- Распрямить манжеты на рукавах рубашек.
- Брюки, юбки, трикотаж, носки, колготки, чулки вывернуть наизнанку. Так они дольше сохраняют свой цвет.
- Расстегнуть пуговицы.
- Молнии, кнопки и крючки застегнуть.
- Связать шнурки и тесёмки.
- Пятна при необходимости обработать пятновыводителем.

Трудовое обучение. Аппликация «Лисичка».



Физическая культура.

Комплекс рассчитан на неделю. На 2 занятия.

Вводная часть. Ходьба обычная (до 1 мин), ходьба на носках (30 сек), медленный бег (2 мин), ходьба обычная (30 сек).

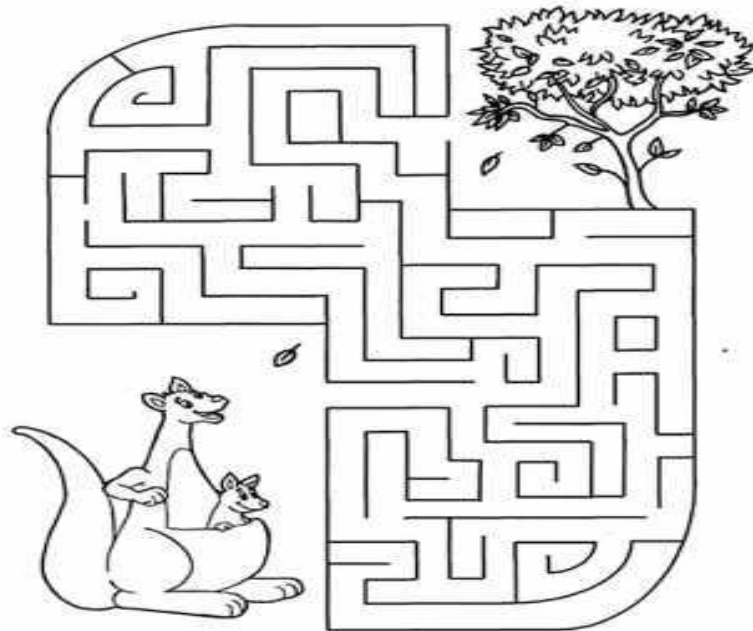
Основная часть. Каждое упражнение повторяется 7-8 раз

Общеразвивающие упражнения с обручем

1. И. п.—о. с., обруч держать внизу, 1 — поднять обруч вперед; 2—и. п.
2. И. п.— ноги врозь, обруч держать у груди согнутыми руками. 1 — поворот влево, выпрямить руки, отвести обруч влево; 2 — и. п.; 3—4 — то же в другую сторону.
3. И. п.— ноги врозь, обруч оставить перед собой. 1 —наклон вперед, положить обруч на пол, выдох; 2—выпрямиться, вдох; 3 — наклон вперед, взять обруч; 4 —и. п.
4. И. п.— о. с., обруч держать внизу, изнутри. 1 — обруч вверх; 2 — опустить обруч за голову; 3 — поднять вверх, 4 — и. п.
5. И. п.— ноги врозь, обруч вверх. 1 — наклон влево; 2 — и. п.; 3—4 — то же вправо.
6. И. п.— о. с. в центре обруча, лежащего на полу. 1 — присесть, взять обруч двумя руками, выдох; 2 — встать, поднять обруч двумя руками, вдох; 3 —присесть, положить обруч; 4 — и. п.
7. И. п.— о. с., руки с обручем вперед. 1 — мах левой ногой, коснуться обруча; 2 — и. п.; 3—4 —то же правой ногой.
8. Прыжки 20 раз

Заключительная часть. Спокойная ходьба по залу. Восстановление дыхания.





Покажи путь кенгуру к дереву линией.

Впиши правильный ответ .

Кувыркаемся на нем,
Не беда, коль упадем.
Здесь валяться я так рад,
Потому что это... (_ _)

Ноги, руки — все в движении,
Я ползу под потолок,
Мышцы — просто напряжение —
Сам себя поднять я смог.
Подо мной постелен мат,
Вверх я влез. Помог... (_ _ _ _)

Первый — прыг! Второй пошел.
А снаряд зовут... (_ _ _ _)

Руки врозь, а ноги вместе.
Бег, потом прыжки на месте.
Рассчитались по порядку,
Вот и все — конец... (_ _ _ _ _)

В этом спорте игроки
Все ловки и высоки.
Любят в мяч они играть
И в кольцо его кидать.
Мячик звонко бьет об пол,
Значит, это ... (_ _ _ _ _)

Среда 11.11.2020 г – 8в класс

Письмо.

1. Спиши текст.

Воробьи

Каждое утро на луг прилетает стайка воробьёв. Я открываю окно. Они с весёлым шумом подлетают к окну. Я бросаю им семена, сухой хлеб. Я люблю смотреть на птиц. У воробья маленькие крылья и серые перья. Зимой воробьи всегда прилетают к жилью человека.

Счет. Решение примеров в пределах 20.

$18 - 4 = \square$

$15 - 7 = \square$

$13 - 1 = \square$

$12 - 5 = \square$

$14 - 3 = \square$

$13 - 5 = \square$

$17 - 7 = \square$

$11 - 4 = \square$

$16 - 5 = \square$

$12 - 8 = \square$

$20 - 8 = \square$

$14 - 9 = \square$

$19 - 7 = \square$

$11 - 3 = \square$

$16 - 2 = \square$

$13 - 0 = \square$

$18 - 6 = \square$

$16 - 8 = \square$

$20 - 9 = \square$

$15 - 6 = \square$

ХБТ. Сортировка вещей.

Рабочую одежду стирают отдельно.



Верхнюю тёплую одежду стирают отдельно от нижнего белья и лёгкой одежды.



Подготовленное к стирке бельё надо разложить по цвету.



Трудовое обучение. Аппликация «Белочка».



Пение и ритмика.

Урок музыки в 8в классе 11.11 –среда.

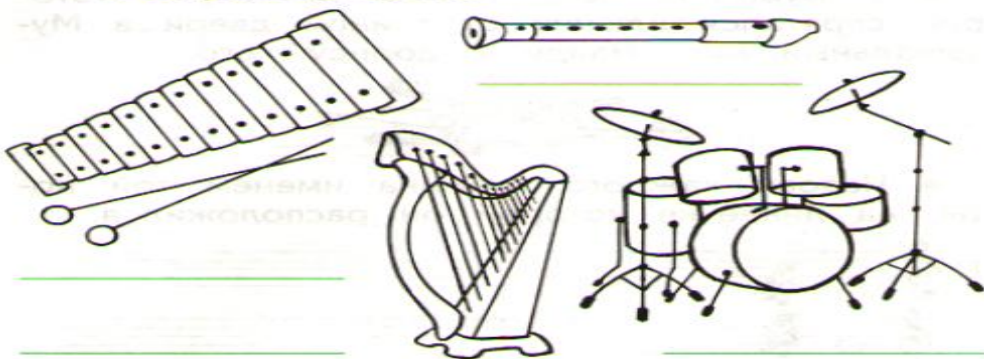
«Наша школьная страна»-муз. Ю. Чичкова- учить слова песни, слушание.

1. Не крутите пёстрый глобус,
Не найдёте вы на нём,
Той страны, страны особой,
О которой мы поём.
Наша старая планета,
Вся изучена давно,
А страна большая эта -
Вечно "белое пятно".
Припев: Пусть в эту страну,
Не идут, не идут поезда,
Нас мамы впервые,
Приводят за ручку сюда.
В стране этой звонкой весёлой,
Встречают нас как новосёлов,-
Страна эта в сердце всегда.

→ <http://pesenok.ru/13/Nasha-shkolnaya-strana/tekst-pesni-Ne-krutite-pestryy-globus>

**ВО ДВОРЦЕ КОРОЛЕВЫ
МЕЛОДИИ**

• Раскрась рисунки.



• Подпиши названия изображённых музыкальных инструментов.

• На каком из них ты бы сыграл:

- Мелодию, похожую на морские волны?
- Мелодию, похожую на пение соловья?
- Мелодию, похожую на весеннюю капель?
- Звуки, похожие на гром?
- Звуки, похожие на камнепад в горах?

13
т.ру

Четверг 12.11.2020 г – 8в класс

Письмо.

1. Спиши текст.

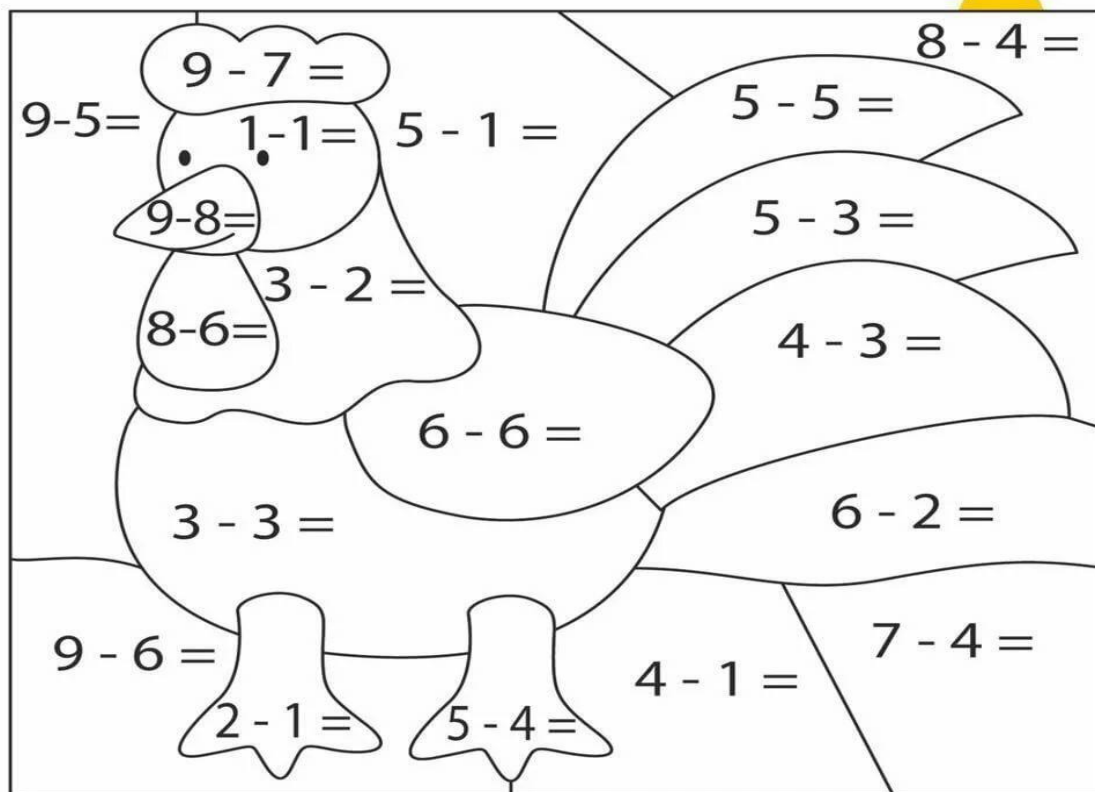
Учусь наблюдать

Рано утром с рюкзаком на спине я вышел из дома. Я тихо иду по тропе. Я учусь наблюдать за жизнью животных в лесу. Вот с дерева на дерево прыгнула белка. Над елью кружили клесты. Дятел стучал по коре сосны. В дупле дуба гнездо у совы. Под землёй у берёзы нора крота.

Счет. Решение примером.

Математическая раскраска:

- 0 оранжевый 2 красный 4 голубой
1 жёлтый 3 зелёный



ХБТ. Ручная стирка.

* Правила стирки

* Ручная стирка:

- ❖ Не опускайте белье в ёмкость, пока порошок полностью не растворится
- ❖ Вещи, которые "линяют", стирайте в холодной воде и полощите в воде с добавлением уксуса (1 столовую ложку на 1 таз средней величины)
- ❖ Используйте порошок с пометкой «для ручной стирки»
- ❖ Стирка руками будет более эффективной после предварительного замачивания
- ❖ Полощите бельё до тех пор, пока вода не будет прозрачной



Приспособления для ручной стирки



ЭТАПЫ РУЧНОЙ СТИРКИ

- Отмерь количество порошка;
- Налей в таз теплой воды;
- Приготовь моющий раствор;
- Замочи вещи не менее чем на 15 минут (если можно);
- Постирай (если белье грязное, во время стирки поменяй моющий раствор несколько раз);
- Тщательно прополощи вещи в теплой воде, а затем в холодной воде;
- Отожми бельё.

Трудовое обучение. Аппликация «Медведь».



Физическая культура.

Комплекс рассчитан на неделю. На 2 занятия.

Вводная часть. Ходьба обычная (до 1 мин), ходьба на носках (30 сек), медленный бег (2 мин), ходьба обычная (30 сек).

Основная часть. Каждое упражнение повторяется 7-8 раз

Общеразвивающие упражнения с обручем

1. И. п.—о. с., обруч держать внизу, 1 — поднять обруч вперед; 2—и. п.
2. И. п.— ноги врозь, обруч держать у груди согнутыми руками. 1 — поворот влево, выпрямить руки, отвести обруч влево; 2 — и. п.; 3—4 — то же в другую сторону.
3. И. п.— ноги врозь, обруч оставить перед собой. 1 —наклон вперед, положить обруч на пол, выдох; 2—выпрямиться, вдох; 3 — наклон вперед, взять обруч; 4 —и. п.
4. И. п.— о. с., обруч держать внизу, изнутри. 1 — обруч вверх; 2 — опустить обруч за голову; 3 — поднять вверх, 4 — и. п.
5. И. п.— ноги врозь, обруч вверх. 1 — наклон влево; 2 — и. п.; 3—4 — то же вправо.
6. И. п.— о. с. в центре обруча, лежащего на полу. 1 — присесть, взять обруч двумя руками, выдох; 2 — встать, поднять обруч двумя руками, вдох; 3 —присесть, положить обруч; 4 — и. п.
7. И. п.— о. с., руки с обручем вперед. 1 — мах левой ногой, коснуться обруча; 2 — и. п.; 3—4 —то же правой ногой.
8. Прыжки 20 раз

Заключительная часть. Спокойная ходьба по залу. Восстановление дыхания.



Пятница 13.11.2020 г – 8в класс

Чтение. В. Хомченко «Яблоко».

Дед был на рынке и купил себе яблоко. Хотел съесть да раздумал.

- Занесу домой, детей угощу.

Дома дед отдал яблоко внучке Нине.

- Ой, какое Яблоко большое! – обрадовалась она. Только хотела откусить, как пришла с работы мать.

- Мамочка, сказала Нина. – Ты устала. Возьми, съешь яблоко. Я угощаю тебя.

Мать поблагодарила Нину, взяла яблоко, полюбовалась им.

- Я Мишу угощу. Он у нас самый маленький, - сказала мать. И когда Миша вернулся из детского сада, отдала яблоко ему.

Миша очень обрадовался, когда ему дали яблоко. Он достал из стола ножик, посмотрел на деде, маму. Нину и разрезал яблоко на четыре части.

- Это, дедушка, тебе, Это маме, а это мне и Нине, - поровну поделил он – Я угощаю.

Вкусное было яблоко. Сладкое, сочное. Одного на всех хватило.

Ответь на вопросы:

- Куда ходил дедушка?

- Что купил дедушка на рынке?

- Найдите в тексте и прочитайте слова, которые сказал дед, когда яблоко попало к нему.

- Кому дедушка отдал яблоко? Прочитайте слова внучки Нины.

- Кого угостила яблоком Нина? Зачитайте слова Нины.

- Кого угостила яблоком мама? Зачитайте слова мамы.

- Что сделал с яблоком Миша?

- На сколько частей разрезал яблоко Миша?

- Кого Миша угостил яблоком? Прочитайте слова Миши.

- Какой красивый поступок совершил Миша. Он никого не забыл в своей семье и разделил яблоко на всех поровну.

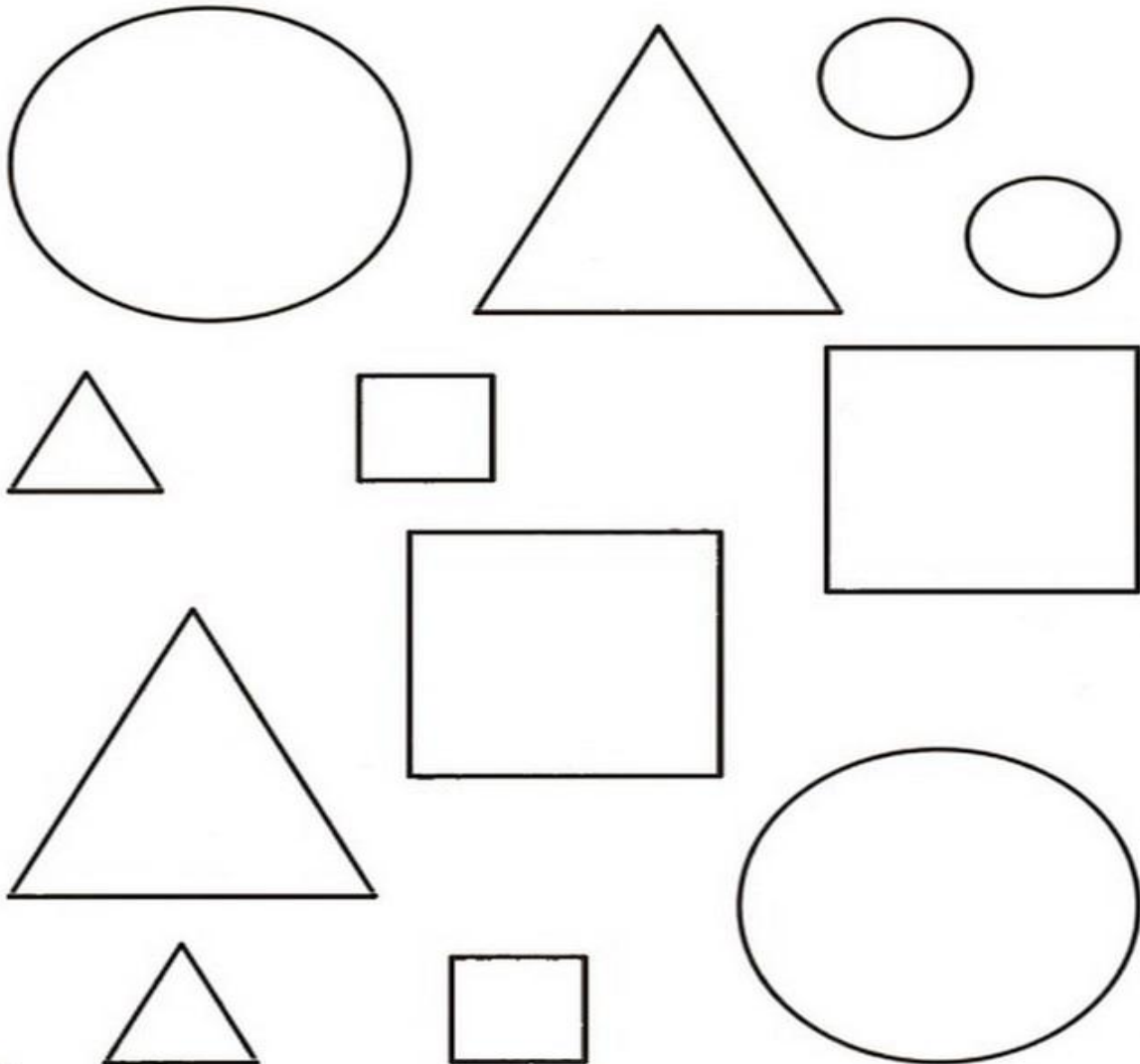
Счет. Решение неравенств в пределах 10.

1. Сравни числа. Поставь знаки $<$, $>$, $=$.

4...0	1...4	1...3	2...3	4...3	0...4
4...2	1...3	0...2	4...4	2...1	0...0
3...2	2...1	2...4	1...2	1...3	3...0
0...1	2...0	3...4	1...3	4...2	1...3
1...3	2...3	0...4	0...3	3...4	2...1

Геометрические фигуры.

- Раскрась все большие фигуры зелёным карандашом, а маленькие — жёлтым.



Рисование. «Торт».



Попробуй повторить рисунок:

ХБТ. Средства для стирки белья.

Средства для стирки белья

- хозяйственное мыло
(разного вида по назначению);
- Стиральный порошок для ручной и автоматической стирки;
- Отбеливатели (разного вида по назначению);
- Смягчающие средства для воды
(разного вида по назначению);
- Кондиционеры-ополаскиватели для белья;
- Пятновыводители.



Классификация моющих средств

Хозяйственное мыло;

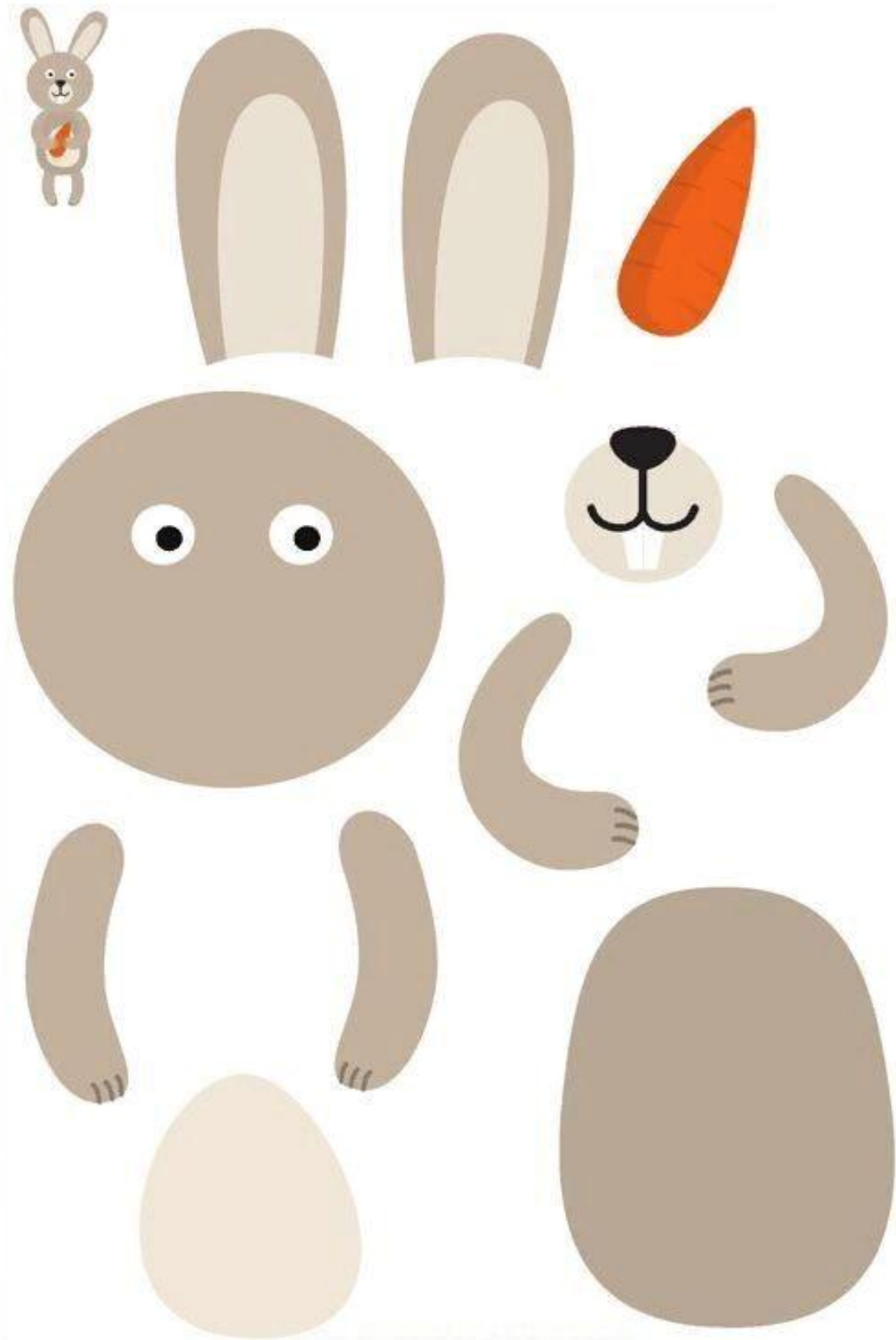


Вспомогательные средства для стирки.

Синтетические моющие средства (СМС);



Трудовое обучение. Аппликация «Заяц».



Внеурочная деятельность. Понедельник. Спортивные игры.

История волейбола

- **Волейбол** – это игровой вид спорта, пользующийся немалой популярностью. Занятия этим видом спорта способствуют развитию многих физических качеств: силы рук и плечевого пояса, прыгучести, быстроты реакции, координации движений в пространстве и во времени.
- Появился волейбол в США в 1895 году. Основателем этой игры был пастор Уильям Морган – преподаватель колледжа, предложивший назвать игру «волейбол», что в переводе с английского «летающий мяч» (от «volley» – отбивать на лету и «ball» – мяч). В 1900 году появились первые правила волейбола.
- В западной Европе стал очень популярным пляжный волейбол (2 x 2), в последние годы по этому красивейшему виду спорта проходят чемпионаты Европы и мира, и он включен в программу Олимпийских игр.
- Волейбол, возникнув в 1895 году, в США, быстро стал популярным в разных странах, особенно на европейском континенте. Первоначально это была игра развлечение. Мяч подолгу находился в воздухе, т.к. большое количество игроков в команде (8 – 10 человек) и слабая техника нападения подолгу не позволяли мячу упасть на площадку. Однако постепенно стали появляться способы перебивания мяча через сетку, затруднявшие защитные действия соперников. Это привело к выделению основных технических приемов: подача, передача, нападающий удар, блок.

Разгадай, какие виды спорта и какой спорт. инвентарь скрывается за картинками.

13

10

7

12

15

6

9

8

14

11

12

13

14

4

1

3

5

Среда УНТ

11.11 УНТ 8 в класс

Тема : Лотерея загадок

1.Какое слово лишнее и почему: самолет , поезд, автомобиль, диван.

2,Отгадайте загадки о транспорте

-Пьет бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей.
знаком, конечно, с ней? (Машина)

Ты

-Груз любой рукой достанет
Этот чудо-великан.

Без него и стройка встанет.
Угадал? (Подъемный кран)

- В поле лестница лежит,
лестнице бежит. (Поезд)

Дом по

3.Какое слово лишнее и почему: лиса, медведь, заяц, собака, кот

4.Отгадайте загадки о диких животных

-Лежала между ёлками
Подушечка с иголками.
Тихонечко лежала,
Потом вдруг убежала.
(ёж)

-У косоного нет берлоги,
Не нужна ему нора.
От врагов спасают ноги,
А от голода – кора.

(заяц)

-За деревьями, кустами
Промелькнуло быстро пламя.
Промелькнуло, пробежало,
Нет ни дыма, ни пожара.

(лиса)

-Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит мёд,
Ну-ка, кто же назовет?

(медведь)

-Рыжая птичница
В курятник пришла,
Всех кур перечла
И с собой унесла.

(лиса)

-Зверька узнали мы с тобой
По двум таким приметам:
Он в шубе серенькой зимой,
А в рыжей шубке — летом.

(белка)

5. Какое слово лишнее и почему: помидор, огурец, лук, лимон

Отгадайте загадки об овощах

Ох, наплачемся мы с ним,
Коль почистить захотим.
Но зато от ста недуг
Нас излечит горький... (лук)

Этот овощ тыкве брат —
Тоже с виду толстоват.
Лег под листик на бочок
Между грядок... (кабачок)

Эти крепкие ребятки
В листьях прячутся на грядке.
Лежебоки-близнецы
Зеленеют... (огурцы)

Он в теплице летом жил,
С жарким солнышком дружил.
С ним веселье и задор.
Это — красный... (помидор)

Под землю подрастала,
Круглой и бордовой стала.
Под дождем на грядке мокла
И попала в борщ к нам... (свекла)

Мир в котором я живу.

МИР, В КОТОРОМ Я ЖИВУ.

Ягоды. Какие они?

Ягодки, как шарики, рассыпями бус.

Яркие фонарики, сочные на вкус.

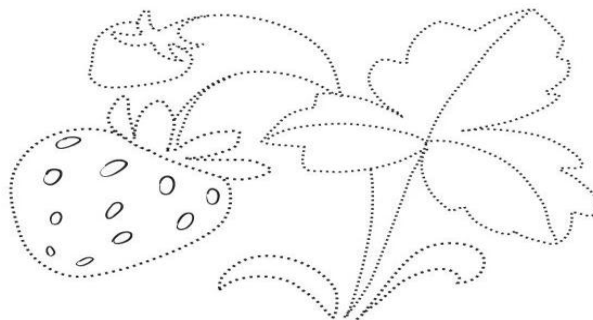
Ягодки все разные: голубые, красные,
Кислые и сладкие, ворсистые и гладкие.

Соком ягоды полны.

И целебны, и вкусны!



Дорисуй и раскрась. Какая это ягода?



Прочитай названия ягод. Постарайся запомнить их названия.

Ягодами мы называем небольшие сочные плоды растений. Ягоды растут на деревьях, кустах и маленьких кустиках. Ягоды бывают садовые и лесные, съедобные и ядовитые.

Четверг. Социальное ориентирование.

« Я талантлив».

Классный час



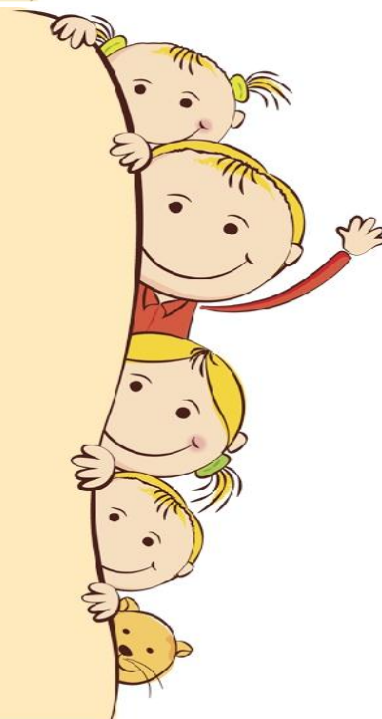
Что такое талант?

Талант -выдающиеся врожденные качества, особые природные способности (словарь Ожегова)

Талант - природный дар, дарования человека и способность к чему-либо (словарь Даля)



Талант человека со временем стали измерять талантами – и, соответственно, называть – особые качества человека, позволяющие ему заниматься каким-либо делом с любовью, непринуждённостью и удивительным, ни на что не похожим



В чём может проявиться талант человека?

- в рисовании
- в музыке и пении
- в танцах
- в актерской игре
- в моделировании
- в науке
- в спорте и в многом другом



Таланты нашего класса...

В нашем классе самым талантливым является...

Часто меня приятно удивлял своими возможностями.....

Самая одаренная личность в нашем классе – это...

Лучше всех умеет в классе выслушать, понять и поддержать...

Если в классе скучно, то значит, в нем отсутствует...

Мне интересно наблюдать, как у доски отвечает...

Возможно, мы очень скоро увидим в отличниках...

Самым добрым человеком в классе, можно назвать...

Лучше всех в классе поет...

Лучше всех в классе рисует

Лучше всех танцует...

Пятница. ОБЖ.

ОБЖ

Пожарный.

Загадка:

Если вдруг пожар случится,
Кто быстрее всех примчится
На машине ярко-красной,
Чтоб залить огонь опасный?

Правильно. Пожарный.

На посту стоит герой –
Наш пожарный боевой –
Вот уж сутки на пролет
Службу верную несет.
Он в труде напорист, скор,
Быстро даст огню отпор.
Ой! Пожар! Наш дом горит!
В нем кругом огонь царит,
Тут пожарный, не теряя время даром,
Встретился с большим пожаром.

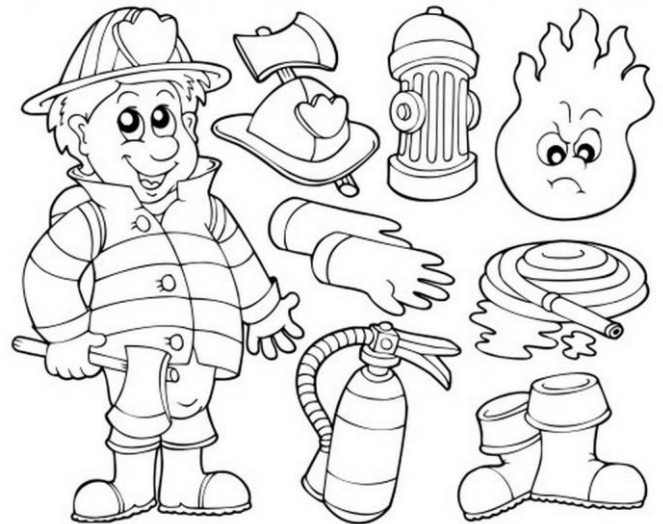
В его руках блестит багор,
А на спине его топор,
Брандспойт, противогаз...
И вот огонь уже погас.
Ура, друзья! Поник пожар,
Он быстро прекратился,
А сам огонь, наверное, в пар
От страха превратился.

Говорят, в округе все недаром:
«Трудно справиться с пожаром».
Вы запомните, друзья,
Что с огнем шутить нельзя.

*Когда случается беда, когда пожар, кто
поможет? Конечно же, пожарные.*

*Только они могут быстро и правильно
потушить огонь! Их одежда сделана из
специальной ткани. Она почти не горит.*

*На голове - стальная каска, на ногах —
прочные и удобные сапоги. Пожар
заливают водой из специальных шлангов-
рукавов. Воду в шланги накачивает насос
в пожарной машине. Еще используют
специальную пену в огнетушителях.*



Посмотри на картинку. Вот, что нужно
пожарному для тушения огня. Раскрась.

Коррекционные занятия. Логопедические занятия.

Логопедия 8 «в»

Дата выполнения :11.11

Тема «Здоровый образ жизни»

Задание 36. Наше тело. Гигиена

1. Покажи и назови предметы, которые нужны нам, чтобы быть чистыми, аккуратными, здоровыми.

2. Закончи предложение, а потом повтори его:

- Расческа нужна, чтобы ...
- Зубная паста нужна, чтобы ...
- Зубная щетка нужна, чтобы ...
- Губка нужна, чтобы ...
- Мочалка нужна, чтобы ...
- Полотенце нужно, чтобы ...
- Мыло нужно, чтобы ...
- Ножницы нужны, чтобы ...

3. Скажи наоборот:

- Чистый – ... (грязный).
- Сухой – ... (мокрый).
- Лохматый – ... (причесанный).
- Неопрятный – ... (аккуратный).
- Обросший – ... (подстриженный).
- Грязный – ...
- Мокрый – ...
- Причесанный – ...
- Аккуратный – ...
- Подстриженный – ...
- Длинный – ...

4. Рассмотрите картинки. Соедини их парами.

Дай полные ответы на вопросы:

- Чего нет у Кати, чтобы причесаться?
- Чего нет у Пети, чтобы вытереть руки?
- Чего нет у Зины, чтобы вымыть тело?
- Чего нет у Васи, чтобы почистить зубы?



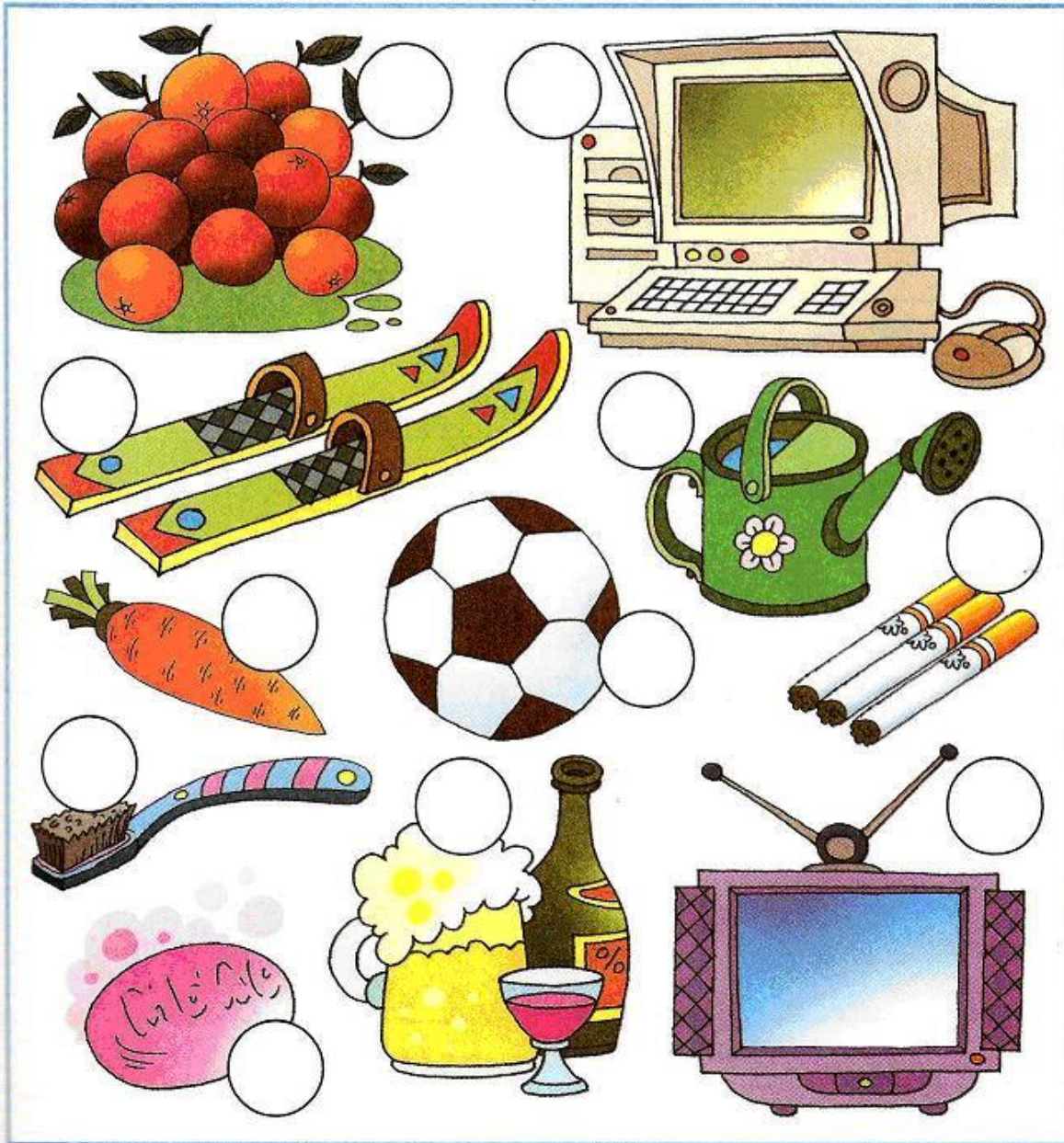
Дата выполнения :12.11

2. Зажги «светофор здоровья».

Зелёный кружок — то, что помогает человеку вести здоровый образ жизни.

Жёлтый кружок — то, к чему нужно относиться осторожно.

Красный кружок — то, что вредит здоровью.



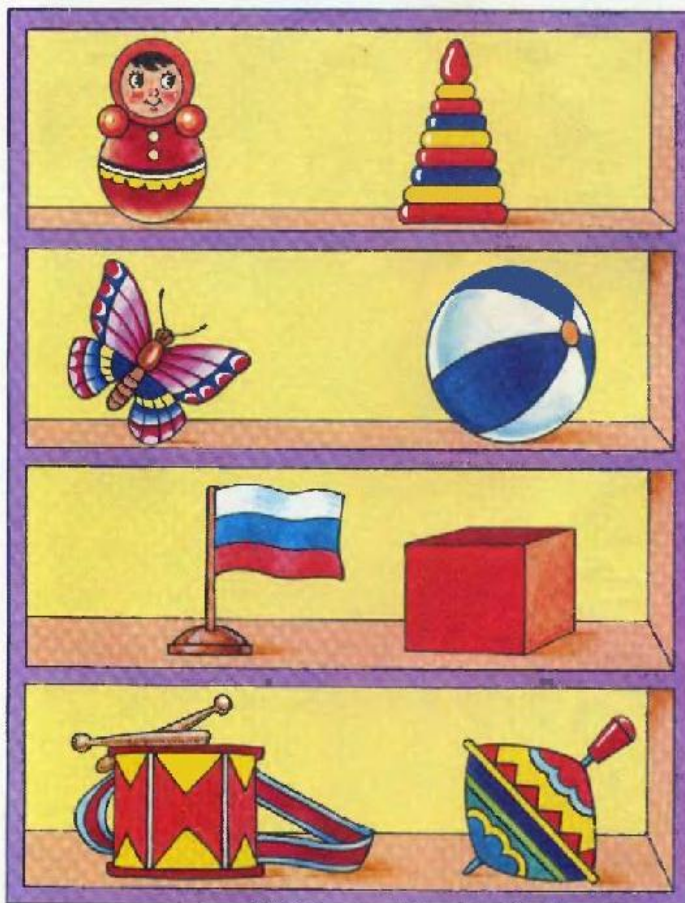
Психомоторика.

Психомоторика.

Дата выполнения: 13.11

Дидактическая игра «Что, где находится»-ориентировка в пространстве.

Что стоит на самой верхней полке, на самой нижней полке? Что находится рядом с флажком, над кубиком, под неваляшкой.



СБО

СБО

Вежливость - очень важное качество для каждого. Проявить вежливость можно с помощью вежливых слов. Послушайте стихотворения про вежливых зверят.

Вот проснулись утром зайки,
Чистят зубы на лужайке,
Увидали двух котят:
«С добрым утром», - говорят.

Мишка тихо просит пчёлку:
«Убери свою иголку,
Дай, пожалуйста, мне мёду,
Но чуть-чуть, не всю колоду!»

«Простите, пожалуйста,
Просит котёнок,
Я сегодня измазался,
Как поросёнок.

Извините, если я вам
Наступил на лапу.
Дело в том, что я медведь
Очень косолапый.
Мишка в гости к нам пришёл,
Вытер лапы, в дом зашёл,
Громко «здравствуйте» сказал,
Всем здоровья пожелал.

Ел я кашу, пил компот,
Стал огромным мой живот.
Говорю я поварам:
«За обед спасибо вам.»

Серый зайка сел в трамвай:
«Будь любезен, передай
На билеты две монеты,
Для меня один и Светы.»

Тихий вечер наступает.
Надо лечь в кровать и спать.
Не забыл зайчишка умный
«Доброй ночи» всем сказать.

Загадки о вежливости:

Говорить друзьям не лень,
Улыбаясь «добрыйдень»!

Друг другу на прощание
Мы скажем «до свидания».

Друга не стоит в обиде винить,
Лучше скорее егоизвинить.

До чего ж оно красиво,
Слово доброе«спасибо».

Как похоже слово «царствуй»
На приветливое «здравствуй».

Когда виноваты, сказать поспешите:
«Прошу Вас, пожалуйста, ... «извините»

В чужой разговор никогда не вступай,
И взрослых ты лучше не перебивай!

Какие еще вежливые слова вы знаете?

Тропинка к своему Я

Самое важное хорошее качество 8 в

Основное содержание занятия

На нашей планете живет много людей и все они разные: высокие и низкие, темноволосые и светловолосые, кареглазые и голубоглазые.

- Как вы думаете, какие это качества: внешние или внутренние? Почему?
- Какие внутренние качества людей вы знаете? (доброта, отзывчивость, трудолюбие, и др)

Внутренние качества людей тоже бывают разные, но условно их можно разделить на две группы: одни качества помогают нам общаться с людьми, помогают в учебе и работе – это положительные качества, а другие – наоборот, мешают – это отрицательные качества (лень, злость, зависть и т.д).

«Сборы в дорогу».

Попросите детей представить себе, что они собираются в трудное путешествие и собирают чемодан. В чемодан можно, помимо прочих вещей, положить одно важное качество человека. Затем просит всех придумать, какое самое важное для себя качество каждый положит в чемодан.

«Кто любит людей?»

Ведущий спрашивает ребят о том, как можно назвать человека, который умеет любить других. Вводится понятие «сердечный человек», обсуждается, в чем состоит умение любить людей и нужно ли ему специально обучаться. С сердечным человеком всегда приятно общаться.

Работа со сказкой

Хвостатик

В густой тени огромных каштанов жила дружная семья Хвостатиков. Каждое утро вся семья принимала солнечные ванны на огромной лесной поляне, а затем, возвращаясь, наполняла дом голосами, звонким смехом и криками. Мама каждый раз тщетно пыталась урезонить смеющихся «хулиганов», а потом, махнув рукой, заливалась звонким смехом вместе с ними. Лишь только самый младший из Хвостатиков не резвился от души, как его братья и сестры. Маленький Хвостатик был озабочен своими мыслями, а они были нерадостными.

По соседству с ними жила другая дружная семья по фамилии Хвоста, один из них даже учился в школе вместе с маленьким Хвостатиком. Маленький Хвостатик думал: «Как здорово звучит имя „Хвоста“! – Его воображение рисовало нечто большое, грандиозное, величественное. – „Хвоста!“ звучит гордо, и какой шлейф почета окружает это имя!» Родители-Хвосты более чем уважаемые граждане Хрустального леса. А портрет его

деда висит в школе. Вот было бы здорово носить такое имя – Хвоста!!! А ведь они почти родственники – только маленький кусочек «тик» в фамилии мешает.

В самом мрачном расположении духа маленький Хвостатик шел в школу – ведь там учителя опять начнут хвалить его одноклассника Хвосту. Он и самый умный, и самый пригожий, и самый смелый, и товарищам всегда помогает, и контрольные лучше всех пишет. Ну еще бы! Разве может сын таких родителей быть плохим! Ну почему он не Хвоста, а всего лишь какой-то Хвостатик?!

Подходя к берегу реки, маленький Хвостатик неожиданно увидел Хвосту. «Ну вот, стоило вспомнить, как его и принесла нелегкая!» – пробурчал Хвостатик. Но что это? Хвоста то бегал взад и вперед по берегу, обхватив голову руками, то снова останавливался и замирал на месте. Рядом стояли другие одноклассники и что-то оживленно обсуждали, указывая в сторону реки.

Маленький Хвостатик проследил за направлением их рук и увидел, что в реке барахтается малышка. Было видно, что у нее уже почти не осталось сил держаться на плаву. Она отчаянно била руками по воде и звала на помощь. Хвостатик, не раздумывая, скинул ботинки и прямо в одежде бросился в воду. В его голове была только одна мысль: «Успеть! Успеть, пока еще не поздно!» И он успел.

Уже на берегу он передал испуганную малышку, которая оказалась младшей сестренкой Хвосты, в руки ребят. А позже выслушал слова благодарности от родителей Хвосты и лично от директора школы. Портрет Хвостатика повесили среди портретов лучших учеников школы, и он вдруг стал известным среди девочек. Теперь они подкидывали ему записки, а одна даже «строила глазки».

Дома папа пожал ему руку и сказал, что гордится таким сыном. А мама в этот вечер долго гладила его по головке, укладывая спать. И уже засыпая, маленький Хвостатик подумал о том, что вовсе не так уж плохо быть Хвостатиком. «Не важно, кто твои родители, важно – кто ты. Именно действия и поступки заставляют звучать твое имя гордо!»

Вопросы для обсуждения

- Из-за чего переживал Хвостатик? О ком он думал?
- О ком и о чем думал Хвостатик, когда бросился спасать малышку?
- Как ты думаешь, что (если не брать в расчет случай) помогло Хвостатику снова ощутить, что его имя звучит «гордо»?

